

# Forum

***bwp@*** Berufs- und Wirtschaftspädagogik  
– online  
[www.bwpat.de](http://www.bwpat.de)

Neben den diversen berufs- und wirtschaftspädagogischen Fachzeitschriften gibt es seit November 2001 im Internet ***bwp@*** Berufs- und Wirtschaftspädagogik – online.

***bwp@*** versteht sich als ein interaktives Medium, durch das innerhalb der Berufs- und Wirtschaftspädagogik die Kommunikation über das WWW gefördert werden soll.

In diesem Sinne ist ***bwp@*** eine Fachzeitschrift,

- in der Beiträge aus Theorie und Praxis der Berufs- und Wirtschaftspädagogik publiziert werden,
- die aktuelle Schwerpunktthemen aufgreift und aus unterschiedlichen Perspektiven präsentiert und zur Diskussion anbietet,
- die sich an Forschende, Lehrende, Praktizierende und Studierende richtet und diese dazu auffordert sich inhaltlich auszutauschen;

ein Ort der inhaltlichen Diskussion und Auseinandersetzung,

- der den Lesern die Möglichkeit bietet, sich in die Diskussion einzumischen, die jeweiligen Themen bzw. einzelnen Beiträgen zu jeder Zeit durch eigene begründete Positionen zu ergänzen, zu relativieren, zu veranschaulichen etc.,
- der den zeitlich unbegrenzten, an Statements zunehmenden Austausch transparent und permanent verfügbar macht,
- Neuensteigenden ein Bild über Entwicklung und Stand von Diskussionen zu bestimmten berufs- und wirtschaftspädagogischen Themen- und Fragestellungen verschafft;

ein interaktives Informationsmedium,

- das über Neuigkeiten aus der Berufs- und Wirtschaftspädagogik informiert, wie über Publikationen, Veranstaltungen,

gen, Neues aus der Sektion BWP der DGfE, aus den Hochschulen, der Berufsbildungspolitik o.ä.,

- das den Leserkreis dazu auffordert, selbst Wissenswertes mitzuteilen, Fragen zu stellen, Probleme aufzuwerfen, Vorschläge zu machen,
- das hierüber Kooperationen und Kommunikationen anbahnt.

Die vier Hamburger Herausgeber (Karin Büchter, Franz Gramlinger, Martin Kipp und Tade Tramm) sehen nach den ersten online-Ausgaben das Konzept in vielen Bereichen bestätigt, teilweise wird auch noch „Überzeugungsarbeit“ zu leisten sein. Ausgabe 1 stand unter der Thematik „(K)ein Ende der Diskussion um die Reform der Berufsschullehrerbildung?“, die Nummer 2 – „Lernen in Netzen“ – hat bereits eine dazu gehörende Sonderausgabe („Forschung und Entwicklung didaktischer Innovationen in- und durch webbasierte Lernumgebungen“). Alle Beiträge sind als html- und pdf-Dateien verfügbar, die Ausgaben sind erweiterbar und können auch weiter ergänzt werden – das Internet als Publikationsmedium bietet hier eine Vielzahl von Vorteilen. Auch die Informationen werden gut angenommen (in Rubriken wie Publikationen, Personelles, Termine und Links), der noch aktivierungswürdige Bereich ist der interaktive: die Bereitschaft der Leser, aus der passiven Rolle herauszutreten und sich aktiv in die angebotenen und erwünschten Diskussionen und in einen Prozess des Meinungsaustauschs einzulassen, ist noch gering. Die Zugriffsstatistiken sind durchwegs erfreulich und auch der angebotene Newsletter hat bereits viel mehr Abonnenten als erwartet; das Angebot zur aktiven Mitgestaltung von ***bwp@*** wird aber noch relativ wenig in Anspruch genommen.

Die inhaltliche Ausrichtung zielt auf einen Wechsel zwischen den zwei zentralen Dis-

kussions- und Forschungsbereichen der BWP: auf die Berufsbildungspolitik und auf die curriculare und didaktische Gestaltung von beruflicher Bildung. In diesem Sinne wird es in der nächsten Ausgabe (bei halbjährlicher Erscheinungsweise) um „Koope-ration in der beruflichen Bildung“ gehen, gefolgt von der Thematik „Lernfelder“. Der Adressatenkreis – Leute an Universitäten, in Schulen, in Betrieben, in Institutionen und Verbänden, die sich mit Berufsschule und Berufsschullehrern beschäftigen, und Studierende – ist herzlich aufgefordert, **bwp@** kritisch zu prüfen und den Herausgebern an [hrsg@bwpat.de](mailto:hrsg@bwpat.de) Rückmeldungen zu mailen.

Dr. Franz Gramlinger, Universität Hamburg, Institut für  
Berufs- und Wirtschaftspädagogik;  
e-mail: [fg@ibw.uni-hamburg.de](mailto:fg@ibw.uni-hamburg.de)